

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.10.2026 08:14:39
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

1

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
Работе
_____ Е.В. Коновалова
« ____ » _____ 2026 г.

Институт: Медицинский

Кафедра: Акушерства, гинекологии и перинатологии

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки по специальности

«Неонатология»

Трудоемкость: 576 часов

Сургут, 2026 год

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Неонатология»

1. Цель реализации образовательной программы¹:

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Неонатология» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций⁴ в соответствии с таблицей 1 и рабочими программами модулей (таблица 3).

3. Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы): 576 академических часов.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года. Далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.33. Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов. 1.34. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка. 1.35. Физиология и патология развития плода. 1.36. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. 1.37. Признаки живорождения. 1.38. Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. 1.39. Формализованные шкалы, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. 1.310. Методика оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. 1.311. Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка. 1.312. Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста. 1.313. Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни. 1.314. Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных. 1.315. Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале. 1.316. Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	1.y1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов. 1.y2. Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов. 1.y3. Выявление факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. 1.y4. Оценка признаков живорождения. 1.y5. Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценка его состояния непосредственно после рождения. 1.y6. Оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка по шкале Апгар. 1.y7. Оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса. 1.y8. Оценка физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. 1.y9. Оценка степени зрелости новорожденного и недоношенного ребенка. 1.y10. Диагностика хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.y11. Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в родильном зале. 1.y12. Взятие крови из пупочной вены. 1.y13. Определение группы крови и резус-фактора. 1.y14. Проведение пульсоксиметрии. 1.y15. Интерпретация результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученных в первые часы жизни.	1.o1. Организация и оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	1.317. Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения. 1.318. Принципы подготовки к работе и использования медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 1.319. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 1.320. Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей.	1.y16. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей. 1.y17. Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка. 1.y18. Проведение оксигенотерапии. 1.y19. Интубация трахеи. 1.y20. Санация трахеи. 1.y21. Искусственная вентиляция легких ручными и аппаратными методами. 1.y22. Использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких. 1.y23. Пункция и катетеризация пупочной вены. 1.y24. Пункция и катетеризация кубитальной и других периферических вен. 1.y25. Внутривенное введение лекарственных препаратов. 1.y26. Установка воздуховода. 1.y27. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов. 1.y28. Проведение непрямого массажа сердца. 1.y29. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 1.y30. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности. 1.y31. Транспортировка новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием. 1.y32. Поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке. 1.y33. Поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-2. Способен проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части обследования и диагностики заболеваний. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части обследования и диагностики заболеваний. 2.33. Методика сбора информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери, анамнезе заболевания ребенка. 2.34. Особенности течения неонатального периода. 2.35. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. 2.36. Особенности развития недоношенных детей. 2.37. Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка. 2.38. Методика оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием формализованных шкал. 2.39. Методика оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей. 2.310. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. 2.311. Клиническая картина заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. 2.312. Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов 2.313. Клиническая картина состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи. 2.314. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей 2.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей.	2.y1. Получение информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка. 2.y2. Интерпретация и анализ полученной информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка. 2.y3. Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка: оценка общего состояния новорожденного и недоношенного ребенка; оценка жизненно важных функций; оценка неврологического статуса; оценка физического развития; оценка степени зрелости; оценка анатомио-физиологического состояния органов и систем; оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. 2.y4. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей. 2.y5. Организация и осуществление забора биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: взятие капиллярной крови; взятие крови из пупочной вены; взятие крови из периферической вены; взятие мочи мочеприемником и катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; взятие аспирата из трахеи; взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости. 2.y6. Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным. 2.y7. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. 2.y8. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. 2.y9. Назначение консультаций врачей-специалистов.	2.o1. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	2.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей. 2.317. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 2.318. Правила формулирования диагноза.	2.y10. Обоснование проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов. 2.y11. Анализ результатов осмотра новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами. 2.y12. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей. 2.y13. Выявление у новорожденных и недоношенных детей транзиторных состояний неонатального периода. 2.y14. Выявление у новорожденных и недоношенных детей клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения. 2.y15. Интерпретация и анализ результатов динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей. 2.y16. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей. 2.y17. Формулирование клинического диагноза.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. 3.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. 3.33. Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. 3.34. Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии. 3.35. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями. 3.36. Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями. 3.37. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии. 3.38. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. 3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. 3.310. Возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. 3.311. Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. 3.312. Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительное лечение. 3.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей.	3.у1. Назначение питания новорожденным и недоношенным детям. 3.у2. Постановка назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям. 3.у3. Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. 3.у4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей. 3.у5. Назначение лечебно-охранительного режима новорожденным и недоношенным детям. 3.у6. Назначение и применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми. 3.у7. Составление плана лечения новорожденных и недоношенных детей. 3.у8. Назначение и проведение лечения новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): при инфекционно-воспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа. 3.у9. Определение медицинских показаний к проведению у новорожденных и недоношенных детей пункции и катетеризации пупочной вены; пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения лекарственных препаратов; постановки	3.о1. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	3.314. Возможные осложнения и побочные действия немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей. 3.315. Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям. 3.316. Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти.	назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального введения лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиального дерева; установки воздуховода; респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции заменного переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; пункции и дренирования плевральной полости. 3.y10. Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. 3.y11. Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий. 3.y12. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 3.y13. Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям. 3.y14. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для лечения новорожденных и недоношенных детей.	
ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.31. Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком. 4.32. Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком. 4.33. Принципы грудного вскармливания 4.34. Методы становления и поддержания лактации. 4.35. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов. 4.36. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний у недоношенных детей.	4.y1. Консультирование по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий новорожденным и недоношенным детям. 4.y2. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми. 4.y3. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей.	4.o1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни. 4.o2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	4.37. Принципы проведения оздоровительных мероприятий. 4.38. Принципы проведения неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания. 4.39. Принципы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 4.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 4.311. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение. 4.312. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, новорожденным и недоношенным детям. 4.313. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля. 4.314. Принципы и методы асептики и антисептики.	4.у4. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания. 4.у5. Консультирование по оптимальному виду питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. 4.у6. Проведение просветительной работы, направленной на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей. 4.у7. Организация проведения неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания. 4.у8. Организация проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей 4.у9. Организация и проведение профилактики и лечения осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 4.у10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом). 4.у11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм, в том числе санитарно-противоэпидемического режима. 4.у12. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у13. Применение средств индивидуальной защиты.	
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	5.31. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей, порядок их вычисления и оценки. 5.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронных документов.	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. 5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи.	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 5.о2. Ведение медицинской документации. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших.	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	6.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.y19. Промывание желудка. 6.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

Соответствие с квалификационным требованиям

Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач специалист	Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.	Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями

	Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	---	---

5. Учебный план¹

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Общие вопросы неонатологии	36	6	28	16	0	0	2
1.1	Правовые и организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	12	2	10	6	0	0	0
1.2	Анатомо-физиологические особенности развития плода, диагностика состояния плода и тактика ведения беременности и родов	12	2	10	6	0	0	0
1.3	Организация медицинской помощи новорожденному в раннем неонатальном периоде	10	2	8	4	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка	144	30	112	92	0	0	2
2.1	Морфофункциональные особенности доношенных и недоношенных новорожденных и комплексная оценка их состояния	12	2	10	6	0	0	0
2.2	Неинфекционные заболевания доношенного и недоношенного новорожденного	54	12	42	36	0	0	0
2.3	Врожденные и приобретенные инфекционные заболевания у доношенного и недоношенного новорожденного	54	12	42	36	0	0	0
2.4	Питание здоровых и больных новорожденных детей	18	2	16	12	0	0	0
2.5	Принципы ухода и выхаживания недоношенных детей	4	2	2	2	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Реанимационная и неотложная медицинская помощь новорожденным	72	16	54	54	0	0	2
3.1	Организация медицинской транспортировки новорожденных детей разного гестационного возраста	6	2	4	4	0	0	0
3.2	Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале	12	2	10	10	0	0	0
3.3	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии и реанимации	24	6	18	18	0	0	0
3.4	Неотложные состояния у новорожденных детей, требующих хирургического вмешательства	24	6	18	18	0	0	0
3.5	Мониторинг новорожденных при неотложных состояниях	4	0	4	4	0	0	0
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	6	28	0	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	6	28	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	282	0	0	0	0	280	2
5.1	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	280	0	0	0	0	280	0

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
			практическая подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ			
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		576	58	222	162	0	280	16

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

6. Календарный учебный график¹:

Календарный учебный график (16 недель, 576 часов)

Неделя	Модуль и тема	Часы	Вид деятельности
1	Модуль 1. Общие вопросы неонатологии Правовые и организационные основы оказания медицинской помощи	12	Лекции, семинары
	Анатомо-физиологические особенности развития плода, тактика ведения беременности	12	Лекции, семинары
	Организация помощи новорожденному в раннем неонатальном периоде	10	Лекции, семинары
	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	Зачет / тестирование
2	Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного ребенка	12	Лекции, семинары
	Морфофункциональные особенности и комплексная оценка состояния		
3	Неинфекционные заболевания (I часть: РДС, БЛД, ВЖК, перинатальные поражения ЦНС)	24	Лекции, семинары
	Неинфекционные заболевания (II часть: желтухи, метаболические нарушения, эндокринология)	30	Лекции, семинары
	Врожденные и приобретенные инфекционные заболевания (I часть)	6	Лекции, семинары
4	Врожденные и приобретенные инфекционные заболевания (II часть: сепсис, пневмонии, TORCH)	30	Лекции, семинары

¹ Пункты 11 и 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Неделя	Модуль и тема	Часы	Вид деятельности
	Питание здоровых и больных новорожденных детей	6	Лекции, семинары
5	Питание новорожденных (продолжение)	12	Лекции, семинары
	Принципы ухода и выхаживания недоношенных детей	4	Семинары
	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	Зачет / тестирование
6	Модуль 3. Реанимационная и неотложная медицинская помощь Организация медицинской транспортировки новорожденных	6	Лекции, семинары
	Реанимация и стабилизация в родильном зале	12	Лекции, семинары, симуляционный курс
	Неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимации	18	Лекции, семинары
7	Неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимации (продолжение)	6	Лекции, семинары
	Неотложные состояния, требующие хирургического вмешательства	12	Лекции, семинары
8	Неотложные состояния, требующие хирургического вмешательства (продолжение)	12	Лекции, семинары
	Мониторинг новорожденных при неотложных состояниях	4	Лекции, семинары
	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	Зачет / тестирование
9	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме (СЛР, анафилаксия, акушерские кровотечения)	34	Лекции, симуляционный курс
	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	Зачет / тестирование
10	Модуль 5. Практики Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям (стационар, блок I)	36	Практика на клинических базах (ПИТН/ОРИТН)
11	Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям (стационар, блок II)	36	Практика на клинических базах
12	Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям (стационар, блок III)	36	Практика на клинических базах
13	Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям (стационар, блок IV)	36	Практика на клинических базах
14	Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям (стационар, блок V)	36	Практика на клинических базах
15	Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям (стационар, блок VI)	36	Практика на клинических базах
16	Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям (стационар, блок VII)	32	Практика на клинических базах
	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	Зачет по практике

Неделя Модуль и тема

17 Итоговая аттестация

Часы

6

Вид деятельности

Экзамен (тестирование, ОСКЭ*,
решение ситуационных задач)

7. Рабочие программы модулей¹

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы неонатологии		
1.1	Правовые и организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «неонатология» и охрану материнства и детства. Роль специализированной вертикально-интегрированной медицинской информационной системы «Акушерство и гинекология» и «Неонатология». Принципы диспансеризации беременных, организация пренатальной диагностики (пренатальный скрининг) и медико-генетическое консультирование. Решение проблемы бесплодия: принципы процедуры экстракорпорального оплодотворения. Статистические данные о здоровье матери и ребёнка. Понятие антенатального, перинатального и неонатального периодов. Основные медико-статистические показатели: рождаемость, живорождение, мертворождение, смертность (материнская, перинатальная, неонатальная, ранняя и поздняя неонатальная, младенческая); гестационный возраст, постнатальный (хронологический) возраст, постконцептуальный, скорректированный возраст; доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный; ребенок, рожденный с признаками задержки внутриутробного роста; масса тела при рождении (низкая масса тела, очень низкая масса тела, экстремально низкая масса тела; перинатальный, ранний и поздний неонатальный периоды. Структура перинатальной смертности, основные пути снижения перинатальной смертности. Основные требования пожарной безопасности, охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии, правил трудового распорядка. Медицинская этика и деонтология. Виды медицинской документации в медицинских организациях, понятие об унифицированных формах, порядок ведения. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Основные принципы защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология».	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.2	Анатомо-физиологические особенности развития плода, диагностика состояния плода и тактика ведения беременности и родов	Анатомо-физиологические особенности развития плода. Этапы эмбриогенеза, плацентация, развитие плода. Плацента и оболочки: структура и функции. Околоплодные воды: состав, функции. Формирование и функционирование системы мать-плацента-плод. Пренатальная диагностика патологии плода, плаценты и плодных оболочек. Современные методы пренатальной оценки состояния плода. Неинвазивные прямые методы диагностики: медико-генетическое консультирование; анализ эмбриоспецифических белков; ультразвуковое исследование,	ПК-1, ПК-2

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		кардиотокография, магнито-резонансная томография плода. Инвазивные методы: биопсия хориона; плацентобиопсия; амниоцентез; кордоцентез; биопсия тканей плода. Биофизический профиль плода. Влияние неинфекционных экстрагенитальных, острых и хронических инфекционных заболеваний беременной на развитие плода. Алкогольная, табачная, наркотическая эмбриофетопатия. Влияние лекарственных препаратов. Проницаемость лекарственных препаратов через плаценту, тератогенное действие некоторых лекарственных препаратов. Действия на плод производственных вредностей. Невынашивание беременности, профилактика. Перенашивания беременности, диагностика. Рубец на матке. Многоплодная беременность. Гипоксия плода, влияние на плод, диагностика, профилактика, лечение. Причины, диагностика, клинические проявления врожденных дефектов и генетических синдромов у новорожденных. Термины и определения физиологических и патологических родов. Диагностика родового акта. Биомеханизм родов. Аномальная родовая деятельность, причины, диагностика, тактика. Акушерские и оперативные вмешательства в процесс родов, влияние на состояние ребенка. Преждевременные роды и особенности ведения преждевременных родов. Ведение патологических родов.	
1.3	Организация медицинской помощи новорожденному в раннем неонатальном периоде	Принципы базовой помощи новорожденному в родильном зале, отделении новорожденных, палатах совместного пребывания матери и ребенка. Неонатальный скрининг. Программы скрининг-тестов для выявления наследственной, кардиологической и сурдологической патологии. Антропометрические показатели, стандартизованные показатели роста и развития. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденных. Группы здоровья новорожденных. Критерии выписки из родильного дома здорового ребенка. Критерии перевода ребенка в отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, инфекционное отделение. Вакцинопрофилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка		
2.1	Морфофункциональные особенности доношенных и недоношенных новорожденных и комплексная оценка их состояния	Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного. Ранняя неонатальная адаптация, переходные физиологические состояния. Морфофункциональные характеристики недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Особенности терморегуляции у недоношенных новорожденных. Классификация преждевременных родов в соответствии со сроком беременности. Факторы риска преждевременных родов. Терминология возраста недоношенных детей: гестационный, хронологический, постконцептуальный, скорректированный возраст, низкая и очень низкая масса тела, экстремально низкая масса тела. Патологические состояния периода адаптации доношенного и недоношенного новорожденного. Интерпретация, анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей, родов, течении настоящей беременности, родов. Формализованные шкалы, используемые для динамической оценки физического и нервно-психического развития доношенного и недоношенного новорожденного ребенка: шкала Апгар; шкала оценки дыхательных расстройств Сильвермана и модифицированная шкала Даунс; шкала комы Глазго; шкала гипоксически-ишемической энцефалопатии Сарнат. Методика и особенности клинического осмотра доношенного и недоношенного ребенка. Оценка физического развития, степени зрелости, общего состояния, жизненно важных функций, неврологического статуса, анатомо-физиологических состояний органов и систем, степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. Интерпретация и анализ показателей	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у детей. Анализ результатов осмотра доношенных и недоношенных детей врачами-специалистами. Особенности психомоторного развития недоношенных детей на первом году жизни. Методика оценки физического развития недоношенного ребенка при рождении и в постнатальном периоде.	
2.2	Неинфекционные заболевания доношенного и недоношенного новорожденного	Эмбриофетопатии. Алкогольный, табачный синдром плода, новорожденного. Синдром отмены. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика заболеваний нервной системы (перинатальные поражения центральной нервной системы, неонатальные судороги); кожи, подкожной клетчатки, пупочного остатка и пупочной ранки; неонатальные желтухи; дыхательной системы (респираторный дистресс-синдром, транзиторное тахипноэ новорожденных, синдром аспирации мекония); сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, острая и хроническая сердечная недостаточность); желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы; почек и мочевыделительной системы (неонатальная нефрология, пороки развития мочевыделительной системы); крови и системы гемостаза; эндокринных желез; иммунной системы; наследственных болезней обмена. Этиология, клинические проявления, диагностика, терапия, профилактика синдрома дыхательных расстройств; хронических заболеваний легких у недоношенных детей; гемодинамически значимого артериального протока; остеопении недоношенных; апноэ недоношенных детей; внутрижелудочковых кровоизлияний; перивентрикулярной лейкомаляции; анемии недоношенных; ретинопатии недоношенных. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов. Немедикаментозное лечение новорожденных: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи. Восстановительное лечение.	ПК-2, ПК-3
2.3	Врожденные и приобретенные инфекционные заболевания у доношенного и недоношенного новорожденного	Основные возбудители внутриутробных инфекций у новорожденных. Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных. Понятие о внутриутробных и приобретенных (госпитальных) инфекциях. Основные возбудители инфекций новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи. Синдром системного воспалительного ответа. Этиология, клиническая картина, диагностика, терапия, профилактика токсоплазмоза, цитомегаловирусной инфекции, герпес-вирусных инфекции, врожденного сифилиса, листериоза, хламидиоза, микоплазмоза, уреаплазмоза, ВИЧ-инфекции, неонатального сепсиса, врожденной и неонатальной пневмоний, локальных инфекций новорожденных (дакриоцистит, омфалит), кишечных инфекций, менингита, энцефалита, инфекции, специфичной для перинатального периода, кандидозной инфекции; инвазивного кандидоза. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Антибактериальная и антимикотическая терапия в неонатологии, современные принципы. Санитарно-эпидемиологический режим родильных домов, перинатальных центров и отделений новорожденных. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.4	Питание здоровых и больных новорожденных детей	Грудное вскармливание, состав грудного молока. Раннее прикладывание к груди. Противопоказания к грудному вскармливанию. Показания к введению докорма в раннем неонатальном периоде. Выбор докорма. Определение объема детской смеси для докорма. Способы введения докорма. Отмена докорма. Гипогакта. Мероприятия по стимуляции лактации. Оценка прибавок в массе тела. Технология создания индивидуального банка грудного молока:	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		правила сбора, хранения, замораживания и размораживания грудного молока. Рекомендации по оптимальному виду питания для недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Выбор заменителей грудного молока. Качественный и количественный состав смесей. Современные принципы лечебного энтерального питания доношенных и недоношенных детей. Парентеральное питание и основные принципы у доношенных и недоношенных детей. Парентеральное введение растворов аминокислот, витаминов, глюкозы, жировых эмульсий, витамины, микроэлементы. Показания и противопоказания, контроль парентерального питания.	
2.5	Принципы ухода и выхаживания недоношенных детей	Назначение лечебно-охранительного режима, применение методов выхаживания и развивающего ухода (оценка боли и глубины седации по стандартным шкалам; метод «мать-кенгуру»; позиционная поддержка, укладки; ограничение шума и света; раннее сосание; уход за кожей; контроль неощутимых потерь жидкости; стратегия нутритивной поддержки; контроль терморегуляции). Назначение и проведение диспансерного наблюдения, реабилитации и абилитации недоношенных детей. Динамическое наблюдение и обследование недоношенных детей на амбулаторном этапе. Организация и проведение профилактики и лечения болезней недоношенных на амбулаторном этапе. Организация и проведение вакцинопрофилактики и иммунизации у недоношенных детей. Медицинские показания и противопоказания к вакцинопрофилактике у недоношенных детей. Организация питания недоношенных детей, правила введения прикорма. Оценка физического и нервно-психического развития недоношенных детей на амбулаторном этапе.	ПК-3
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Модуль 3. Реанимационная и неотложная медицинская помощь новорожденным		
3.1	Организация медицинской транспортировки новорожденных детей разного гестационного возраста	Функции и работа реанимационно-консультативного центра. Организация и принципы транспортировки доношенных и недоношенных новорожденных разного гестационного возраста. Поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке. Мониторинг и поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке. Показания и противопоказания к переводу новорожденных в различные стационары.	ПК-2, ПК-3
3.2	Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале	Факторы риска развития патологии у новорожденного ребенка. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям в родильном зале. Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале. Медицинские изделия и оборудование для реанимации и стабилизации состояния новорожденных детей в родильном зале. Признаки живорождения, оценка признаков живорождения. Клинический осмотр новорожденного ребенка после рождения с использованием шкалы Апгар; оценка тяжести дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физической и нервно-мышечной зрелости; оценка физического развития новорожденных разного гестационного возраста. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма. Теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Принципы оксигенотерапии; методы искусственной вентиляции легких. Введение лекарственных препаратов (в том числе внутривенное, эндотрахеальное). Реанимация и стабилизация состояния новорожденных в родильном зале детям разного гестационного возраста, непрямой массаж сердца.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.3	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии и реанимации	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей: дыхательные расстройства; заболевания сердечно-сосудистой системы; острая сосудистая недостаточность (шок); гипоксические поражения центральной нервной системы; родовая травма; острая надпочечниковая недостаточность; острая почечная недостаточность; острая кровопотеря; геморрагический синдром; судорожный синдром; гипотермия; гипертермический синдром; синдром обезвоживания; острые нарушения электролитного обмена; острые нарушения кислотно-основного состояния; гипогликемический синдром; эндокринные нарушения. Методы искусственной вентиляции легких, показания к различным методам респираторной поддержки. Медицинские показания и принципы проведения инфузионной терапии и парентерального питания. Техника основных медицинских манипуляций при неотложных состояниях у новорожденных, требующих интенсивной терапии и реанимации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.4	Неотложные состояния у новорожденных детей, требующих хирургического вмешательства	Диагностика хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Клинические проявления, терапия неотложных состояний у новорожденных детей, требующих хирургического вмешательства: заболевания желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, врожденные пороки сердца, бронхолегочной системы, мочевыделительной системы; заболевания печени и гепатобилиарной системы, атрезия внепеченочных желчных протоков; врожденные пороки развития, обуславливающие синдром дыхательных расстройств у новорожденных; хирургические заболевания, ведущие к острой задержке мочи; острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания. Особенности реанимации и стабилизации состояния новорожденных детей с врожденными пороками развития в родильном зале.	ПК-2, ПК-3
3.5	Мониторинг новорожденных при неотложных состояниях	Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. Требования, предъявляемые к диагностическим и лечебным изделиям, предназначенным для выхаживания и интенсивной терапии новорожденных. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей. Организация и забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью.	ПК-2, ПК-3
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям, в том числе новорожденным и недоношенным.	ПК-6
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-6
5	Модуль 5. Практика		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5.1	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «неонатология»: оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале); проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей; проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 5.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

8. Формы аттестации⁸:

8.1. Порядок проведения аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулю 1 включает в себя решение тестовых заданий и ситуационных задач в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2-17 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 18 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 19 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации: правильные ответы на тесты 71%; демонстрация умений по чек листам без значительных ошибок, в полном объеме, ситуационные задачи без значительных ошибок в лечении и диагностике.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁹.

8.2. Оценочные материалы:

Оценочные материалы образовательной программы формируются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено. ФОС Приложение 1

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
------------------	------------------	------------------	---------------------------

⁸ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁹ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

При возникновении в родильном доме группового инфекционного заболевания, здоровых новорожденных, находившихся в контакте с больными детьми:	А) переводят в наблюдационное отделение для наблюдения Б) оставляют на месте и назначают превентивное лечение В) переводят в отделение патологии новорожденных Г) переводят в наблюдационное отделение и назначают превентивное лечение Д) выписывают из родильного дома после взятия посевов и сообщения в поликлинику	Д	4.313
---	---	---	-------

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Недоношенный ребенок 29 недель и 3 дня гестации, 5 часов жизни, находится в отделении реанимации на СРАР-терапии, нарастает дыхательная недостаточность, по шкале Сильвермана – 4 балла, потребность в FiO_2 до 0,35, по данным рентгенологического исследования легких – течение респираторного дистресс-синдрома. Частота сердечных сокращений – 128 ударов в минуту, частота дыхания – 65, среднее артериальное давление – 35 мм.рт.ст. Скорость диуреза – 0,8 мл/кг/час, рН крови = 7,2, раO_2 – 45 мм.рт.ст., раCO_2 – 55 мм.рт.ст., $\text{BE} = -10,0$.

Задания

1. Оцените показатели кислотно-основного равновесия при развитии респираторного дистресс-синдрома.
2. Определите стартовую тактику введения кофеина цитрата.
3. Выберите препарат и дозу для заместительной терапии сурфактанта.
4. При ухудшении состояния ребенка в виде нарастания дыхательной недостаточности и ухудшения показателей газов крови выберите оптимальный вид респираторной поддержки.

Эталоны ответов

1. Декомпенсированный смешанный ацидоз.
 2. Стартовая доза кофеина цитрата 20 мг/кг. Следует назначать с рождения всем детям массой тела менее 1500 г и (или) с гестационным возрастом менее 32 недель, нуждающимся в респираторной терапии.
 3. Порактант альфа 200 мг/кг.
 4. Неинвазивная искусственная вентиляция легких.
- Коды результатов обучения: 2.311, 2.313, 2.y8, 2.y12, 2.y14, 3.36, 3.39, 3.314, 3.y7, 3.y8, 3.y10.

9. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы¹⁰:

9.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную

¹⁰ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

9.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Таблица 4

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы неонатологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Реанимационная и неотложная медицинская помощь новорожденным	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации; измерение массы тела и роста ребенка до года; внутривенное введение лекарственных средств.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
	3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность и (или) в медицинских организациях (далее вместе – базы практической подготовки) в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы неонатологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: неонатологии; по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); по акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 4) количество коек в отделениях для оказания специализированной медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: неонатологии; по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); по акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 4) количество коек в отделениях для оказания специализированной медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Реанимационная и неотложная медицинская помощь новорожденным	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: неонатологии; по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); по акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 4) количество коек в отделениях для оказания специализированной медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: неонатологии; по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); по акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 4) количество коек в отделениях для оказания специализированной медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.

9.3. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, лекции при реализации образовательной программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как

на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы, определяется учебным планом.

10. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.